

Recenti pubblicazioni D'Amore, gennaio 2016 – gennaio 2022

2016

- 885.** [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
Branchetti L., Cerasoli A., D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Mammarella I. C., Monaco A., Nicosia G. G., Passaponti E., Peres E., Poretti C., Sbaragli S., Vastarella S. (2016). *La Vita Scolastica, Matematica da Amare*. Firenze: Giunti Scuola. Web book. <https://papermine.com/booklet/la-vita-scolastica-matematica-da-amare/> ISSN: 0042-7349
- 886.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2016). A proposito di “metodi di insegnamento” univoci. Errori pedagogici, epistemologici, didattici e semiotici delle metodologie univoche. *La Vita Scolastica web*. ISSN: 0042-7349.
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/a-proposito-di-metodi-di-insegnamento-univoci/>
- 887.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2016). Sogni infranti nel processo di insegnamento-apprendimento della matematica. [Titolo redazionale: Occhio ai “metodi”]. *La Vita Scolastica*, 70(6), 18-19. ISSN: 0042-7349.
- 888.** [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
RITARDO/RETRASO/LATE
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). A formula for an objective measurement of students' understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative and educational use. *Scientia Paedagogica Experimentalis* (Gand, Belgio), 52 (1-2), 27-58. ISSN: 0582-2351
- 889.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2016). I vostri figli odiano la matematica? Vi spiego perché. *Romagna Mamma*. 25 giugno 2017. <http://www.romagnamamma.it/2016/06/bruno-damore-i-vostri-figli-odiano-la-matematica-vi-spiego-perche/>
- 890.** [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2016). Función de la epistemología en la formación de profesores de matemática de la escuela secundaria. In Costas dos Santos, M. J., Costa Matos, F. C. & Bezerra Magalhães, E. B. (Eds.) (2016). *As dimensões epistemológicas do saber matemático: ensino e aprendizagem*. Curitiba (Brasil): Editora CRV. 9-48. Isbn: 978-85-444-0989-3.
- 891.** [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Una costruzione analitica dall'insieme dei numeri razionali all'insieme di particolari numeri reali algebrici. Un tema tipico delle “Matematiche Elementari da un punto di vista superiore”, utile a riflessioni sulla Didattica della matematica. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 37(72), 41-48. ISBN: 978-88-99453-01-5. (Versione bilingue, italiano e spagnolo / Versión bilingüe, italiano y español: Una construcción analítica de un subconjunto de los números reales algebraicos a partir del conjunto de los números racionales. Un tema típico de las “Matemáticas elementales desde un punto de vista superior”, útil para reflexiones sobre la Didáctica de la matemática).
- 892.** [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2016). Prólogo. Duval, R. & Saenz Ludlow, A. (2016). *Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas*. [Prólogo de Bruno D'Amore. Comentarios a los artículos de Bruno D'Amore y de Carlos Eduardo Vasco Uribe].

Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 11-12. ISBN: 978-958-8972-31-2; e-ISBN: 978-958-8972-32-9. Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas

- 893.** [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2016). Una reflexión sobre los textos de Raymond Duval aquí presentados. Duval, R. & Saenz Ludlow, A. (2016). *Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas*. [Prólogo de Bruno D'Amore. Comentarios a los artículo de Bruno D'Amore y de Carlos Eduardo Vasco Uribe]. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 237-254. ISBN: 978-958-8972-31-2; e-ISBN: 978-958-8972-32-9. Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas.
- 894.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2016). Il mestiere più bello e appassionante. *La Vita Scolastica*, 71(1), 10. ISSN: 0042-7349. Un nuovo anno di Scuola dell'Infanzia: insegnare e imparare. *Scuola dell'infanzia*, 17(1), 12. ISSN: 1590-3206.
- 895.** [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2016). Molti articoli, testi vari, interviste e brani filmati appaiono in: Sbaragli S. (Editor) (2016). *Mille e una matematica. Per i 70 anni di Bruno D'Amore*. Firenze: Giunti Scuola. <https://papermine.com/booklet/per-i-70-anni-di-bruno-d-amore/> [Un omaggio di Giunti Scuola Editore in Firenze a Bruno D'Amore per il suo 70° compleanno].
- 896.** [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors] RITARDO/RETRASO/LATE.
Taddia F., D'Amore B. (2013). *Ich Glaub, meine Wurzel, Hat 'nen Bruch. Jede menge freche fragen zu monsternzahlen und anderen unbekanntnen*. Hamburg: Verlag Friedrich Oedtinger. ISBN: 978-3-7891-8543-4. [<https://www.booklooker.de/B%C3%BCcher/Taddia+Ich-glaub-meine-Wurzel-hat-nen-Bruch-Jede-Menge-Fragen-zu-Monsterzahlen-und-anderen/id/A02e4Z1101ZZm?zid=a8ca7c739f925dcb0e9f6f249c13ee31>]
- 897.** [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2016). Prefazione. Preface. Prefacio. In Iori M. (ed.) (2016). *La matematica e la sua didattica. Mathematics and Mathematics Education. In occasion of the 70 years of Bruno D'Amore*. Proceedings of International Conference, October 8, 2016. Department of Mathematics, University of Bologna. Preface of Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1927-5. Pagg. 1-45. <http://www.dm.unibo.it/rsddm>, <http://www.incontriconlamatematica.org>, <http://www.incontriconlamatematica.net>
- 898.** [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale “Incontri con la matematica”, 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0.
- 899.** [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Sbaragli S. (2016). Prefazione a: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale “Incontri con la matematica”, 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. VII-VIII.
- 900.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Leggere, capire, inventare la matematica. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale “Incontri con la matematica”, 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. 9-14.
- 901.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B. & Di Paola B. (2016). Dialogo sulla matematica nella scuola dell'infanzia. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del*

trentennale. Atti del Convegno Nazionale “Incontri con la matematica”, 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. 83-84.

902. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2016). Editoriale. La nuova vita della rivista “La matematica e la sua didattica”. Editoriale anno 24, n. 1-2, novembre 2016. La nueva vida de la revista “La matematica e la sua didattica”. Editorial año 24, n. 1-2, noviembre 2016. Rebirth of “La matematica e la sua didattica”. Editorial Volume 24, n. 1-2, November 2016. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 7-15. ISSN: 1120-9968.
903. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Una formula per la misurazione oggettiva della difficoltà di comprensione di un testo di matematica da parte degli studenti. Uso valutativo e uso didattico. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 59-78. ISSN: 1120-9968.
904. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore, B. (2016). Contaminazioni. Intervista di Giulia Krajcirik a Bruno D'Amore. *Rivista Dada*, 11(44), 18-21.
905. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. & Sbaragli, S. (2016). Dada incontra Il Convegno Nazionale Incontri con la Matematica. *Rivista Dada*, 11(44), 47-49.
906. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore, B. (2016). Chi ha paura della matematica. Intervista di Anna Alberti. *Marie Claire Enfants*. 7, 13, 52-53. <http://www.marieclaire.it/Lifestyle/bambini-scuola-giochi-viaggi/scuola-matematica-e-bambini>

2017

907. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore, B. (2017). La didattica e le didattiche nei primi 70 anni di *La Vita Scolastica*: eventi, modalità, personaggi, idee in una evoluzione continua. In: Salviati C. I., Cecconi A. (editors) (2016). *Settant'anni di una rivista per la scuola*. Firenze: Giunti. ISBN: 978-88-09-839256-0. Pagg. 141-152.
908. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2017). Metacognizione e didattica della matematica. *Scuola dell'infanzia*, 17(6), 14-15. ISSN: 1590-3206. [Titolo redazionale: La mente che riflette].
909. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Reflexiones teóricas sobre las bases del enfoque ontosemiótico de la Didáctica de la Matemática. Theoretical reflections on the basis of the onto-semiotic approach to Didactic of Mathematics. In: J. M. Contreras, P. Arteaga, G. R. Cañadas, M. M. Gea, B. Giacomone y M. M. López-Martín (Eds.) (2017). *Actas del II Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico*. Granada, 23-26 marzo 2017. ISBN: 978-84-617-9047-0. Sito web: <http://enfoqueontosemiotico.ugr.es/civeos.html>
910. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
RITARDO/RETRASO/LATE.
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2016). Proposte metodologiche illusorie nel processo di insegnamento della matematica. *Bollettino dei docenti di matematica*. 38(73), 15-42.
911. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *Mateatro*. Presentazione di eventi teatrali a soggetto matematico. Liceo Bocchi Galilei, Adria (Rovigo), maggio 2017.
912. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]

D'Amore, B. (2017). Sapere, conoscere, lavoro in didattica della matematica: un contributo alla teoria dell'oggettivazione. *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*, 1(1), 4-20. www.rivistaddm.ch

913. [Intervista / Entrevista / Interview]

D'Amore, B. (2017). Intervista di giornalista anonimo a B. D'Amore, rivista *Semana*, Bogotá, Colombia) web. <http://www.semana.com/educacion/articulo/cual-es-la-utilidad-de-las-matematicas-en-la-vida-cotidiana/527936>

914. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]

D'Amore, B., & Radford, L. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos*. Prefacios de Michèle Artigue y Ferdinando Arzarello. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Copia web link:

http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/ensenanza_y_aprendizaje_de_las_matematicas_problemas_semioticos_epistemologicos_y_practicos.pdf

Link (banner pubblicitario): <http://die.udistrital.edu.co/>

[copertina, volume web, volume pdf: <https://we.tl/oZCoPuRdxz>]

915. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]

D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). La didáctica de la didáctica de la matemática: experiencias personales e indicaciones críticas de algunas discusiones e investigaciones. In: D'Amore, B., & Radford, L. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos*. Prefacios de: Michèle Artigue y Ferdinando Arzarello. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Pagg. 41-66. Copia web link:

http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/ensenanza_y_aprendizaje_de_las_matematicas_problemas_semioticos_epistemologicos_y_practicos.pdf

Link (banner pubblicitario): <http://die.udistrital.edu.co/>

916. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]

D'Amore, B. (2017). Foreword of: Duval, R. (2017). *Understanding the mathematical way of thinking: The registers of semiotic representations*. Foreword by Bruno D'Amore. Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG. (Original Portuguese edition published by Proem Editora, São Paulo, Brazil, 2011). doi:10.1007/978-3-319-56910-9.

•<http://www.springer.com/la/book/9783319569093>

•https://www.amazon.com/Understanding-Mathematical-Way-Thinking-Representations/dp/3319569090/ref=sr_1_3?ie=UTF8&qid=1501342420&sr=8-3&keywords=Understanding+the+Mathematical+Way+of+Thinking

•<https://books.google.it/books?id=f70tDwAAQBAJ&pg=PA45&lpg=PA45&dq=Understanding+the+Mathematical+Way+of+Thinking+>

[The+Registers+of+Semiotic+Representations&source=bl&ots=f1OfQ-3bhi&sig=XIipnSBUEwuM-ZGilgCzaZI6yQU&hl=it&sa=X&ved=0ahUKEwjv5-zG6K7VAhXJcRQKHfGXCb8Q6AEILzAB#v=onepage&q=Understanding%20the%20Mathematical%20Way%20of%20Thinking%20-%20The%20Registers%20of%20Semiotic%20Representations&f=false](https://books.google.it/books?id=f70tDwAAQBAJ&pg=PA45&lpg=PA45&dq=Understanding+the+Mathematical+Way+of+Thinking+The+Registers+of+Semiotic+Representations&source=bl&ots=f1OfQ-3bhi&sig=XIipnSBUEwuM-ZGilgCzaZI6yQU&hl=it&sa=X&ved=0ahUKEwjv5-zG6K7VAhXJcRQKHfGXCb8Q6AEILzAB#v=onepage&q=Understanding%20the%20Mathematical%20Way%20of%20Thinking%20-%20The%20Registers%20of%20Semiotic%20Representations&f=false)

https://play.google.com/store/books/details?id=f70tDwAAQBAJ&rdid=bookf70tDwAAQBAJ&rdot=1&source=gbs_vpt_read&pcampaignid=books_booksearch_viewport

Versione in lingua italiana: *La matematica e la sua didattica*, 25(2), 246-250.

Versione in lingua spagnola: *La matematica e la sua didattica*, 25(2), 251-255.

917. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]

D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Aprender la matemática a veces es difícil: ¿cómo podemos ayudar a nuestros alumnos? Pubblicazione web su [Magisterio.com.co](http://www.magisterio.com.co): <http://www.magisterio.com.co/articulo/aprender-la-matematica-veces-es-dificil-como>

podemos-ayudar-nuestros-alumnos [L'articolo è stato pubblicato senza le immagini proposte dagli autori].

- 918.** [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore, B. (2017). Ancora una volta, in ricordo di Lucio. Once again, in memory of Lucio. *XY. Critical review of studies on the representation of architecture and use of the image in science and art*, 2(3), 6-19. [Università degli Studi di Trento]. Open access: www.xydigitale.it ISSN (paper): 2499-8338, (online): 2499-8346 <http://dx.doi.org/10.15168/xy.v2i3.56>
- 919.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Imparare la matematica (a volte) è difficile: come possiamo aiutare i nostri allievi? Venti consigli concreti suggeriti dalle esperienze dirette e dai risultati di ricerca, rivolti a un amico insegnante. [Appare con titolo redazionale: *Matematica: venti consigli per un amico insegnante*]. *La Vita Scolastica web*. 71(1). ISSN: 0042-7349: <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/matematica-venti-consigli-per-un-amico-insegnante/>
- 920.** [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Dispensa per corsi di formazione Giunti Scuola. Firenze: Giunti Scuola.
- 921.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2017). Gioco e fantasia. *Scuola dell'infanzia*, 18(3), 15-17. ISSN: 1590-3206.
- 922.** [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2017). Prefazione a: Jannamorelli, B. (2017). *Strumenti di calcolo ingenui ... ma ingegnosi e multiculturali*. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1935-6.
- 923.** [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). *La matematica e la sua storia*. Vol. I. *Dalle origini al miracolo greco*. Prefazione di Umberto Bottazzini. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-0271-6.
- 924.** [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *Leonardo il matematico dell'arte*. Bazzano: Artebambini. ISBN: 978-88-98645-49-7.
- 925.** [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., & Sbaragli, S. (2017). Sulla natura degli oggetti matematici, in relazione con la didattica della matematica. *La matematica e la sua didattica*, 25(2), 119-162. ISSN: 1120-9968.
- 926.** [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2017). *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Atti del XXXI Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 10-12 XI. ISBN: 88-371-1936-4.
- 927.** [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). Prefazione. In: D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2017). *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Atti del XXXI Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 10-12 XI. Pagg. IX-X. ISBN: 88-371-1936-4.
- 928.** [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). Esempi significativi di storia della matematica per l'attività in aula. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Editors) (2017). *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Atti del XXXI Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 10-12 XI. Pagg. 13-18. ISBN: 88-371-1936-4.
- 929.** [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]

D'Amore, B. (Bu Lu No, Da Mo Lei), & Taddia, F. (Fei De Li Ke, Ta Di Ya). (2017). 超級科學家數學 人他際會臻致? Pechino: Zhejiang Literatura & Art Publishing House. [Traduzione in cinese mandarino di: 775. Taddia F., D'Amore B. (2012). *Perché diamo i numeri?* Trieste: Editoriale Scienza].

930. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B. & Prieto Fandiño, J. L. (2017). Semiotica e architettura. Progetti “realizzati” e costruzioni semiotiche. *Nuova Meta* [Milano, Italia], 24(39), 60-73. <https://rivistaartenuovameta.it/archivio/220-numero-39>. In pdf: <https://rivistaartenuovameta.it/images/meta/archivio/numeri/nuova-meta-39.pdf> [Questo articolo appare anche in: Prieto Fandiño, J. L. (2018). *La componente rappresentativa dell'architettura*. (pp. VII-IX). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1943-7. (Pp. 89-111)].
931. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2017). Matematica: odio e amore. *La Vita Scolastica*, 72(4-5), 17-19. ISSN: 0042-7349

2018

932. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore, B. (2018). Puntualizaciones y reflexiones sobre algunos conceptos específicos y centrales en la teoría semiótico cultural de la objetivación. *PNA*, 12(2), 97-127.
933. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Bohórquez, A. & D'Amore, B. (2018). Factores que apoyan o limitan los cambios de concepciones de los estudiantes para profesor de matemática sobre la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje. *AIEM - Avances de Investigación en Educación Matemática*, 7(13), 85 – 103.
934. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Rileggere un articolo pubblicato nel 2000 con occhi del 2018: Che cosa resta, che prospettive sono state raggiunte, che traguardi sono ancora lontani? *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 29-55.
935. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B. & Santi, G. (2018). Natural language and “mathematics languages”: intuitive models and stereotypes in the mathematics classroom. *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 57-82.
936. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2018). Prefazione a: Giulia Jaculli e Maurizio Matteuzzi (2018). *L'arcivernice. Pensieri inattuali sulla modernità*. Bologna: Diogene Multimedia. *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 124-128.
937. [Necrologio / Obituário / Obituary]
D'Amore, B. (2018). Necrologio. Maurizio Matteuzzi, un pensatore profondo e singolare nel panorama filosofico italiano. *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 129-133.
938. [Necrologio / Obituário / Obituary]
D'Amore, B. (2018). Necrologio. Aldo Spizzichino, uno dei maggiori interpreti italiani della Computer Art. *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 135-139.
939. [Necrologio / Obituário / Obituary]
D'Amore, B. (2018). Necrologio. In ricordo di Vinicio Villani. *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 141-144.
940. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani I., & Sarrazy, B. (2018). *El contrato didáctico en Educación Matemática*. Prólogo y epílogo de Guy Brousseau. Traducción de Deissy Milena Narváez Ortiz. Bogotá: Magisterio. ISBN: 978-958-20-1293-9.

941. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors [Ritardo / Retraso / Delay]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Reflexión sobre algunos conceptos clave de la investigación en Educación Matemática: didáctica, concepto, competencia, esquema y situación. *Eco matemático*, 8(1), 61-67.
<http://revistas.ufps.edu.co/ojs/index.php/ecomatematico/issue/view/100/showToc>
DOI: <http://dx.doi.org/10.22463/17948231.1385>
942. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Prefazione a Prieto Fandiño, J. L. (2018). *La componente rappresentativa dell'architettura*. (pp. VII-IX). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1943-7.
943. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Su alcuni termini che hanno avuto ampia rilevanza agli albori della costruzione scientifica della didattica della matematica. *La matematica e la sua didattica*, 26(2), 247-291.
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/82-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-anno-26-ottobre-2018-numero-2>
944. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2018). *La didattica della matematica, strumento concreto in aula*. Atti del XXXII Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 16-18 XI 2018. ISBN: 88-371-2100-6.
945. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2018). Prefazione. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Editors) (2018). *La didattica della matematica, strumento concreto in aula*. Atti del XXXII Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 16-18 XI 2018. ISBN: 88-371-2100-6. Pagg. VII-X.
946. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2018). *La matematica e la sua storia*. Vol. II. *Dal tramonto greco al Medioevo*. Prefazione di Paolo Freguglia. Bari: Dedalo. ISBN: 9-7888-22-002747.
947. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Relectura de un artículo publicado en 2000 con la visión crítica del 2018: ¿qué queda?, ¿qué perspectivas se alcanzaron?, ¿qué metas son aún lejanas? In A. Avila (Editor) (2018), *Rutas de la Educación Matemática. 30 años de investigación en la revista Educación Matemática*. México: Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática – A. C. Somided. 63-82.
948. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore, B. (2018). [Ritardo / Retraso / Delay] Fundamentos teóricos de la investigación sobre el aprendizaje de la matemática en aula: primeros elementos de didáctica de la matemática. *Revista Científica de Educación – EDUSER*, 5(1), 15-46,
<http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/EDUSER/article/view/1657>
949. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2018). Esperienze, linguaggi e saperi in matematica. *Scuola dell'Infanzia*, 19(3), 8-9. ISSN: 1590-3206.
950. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Brousseau, G. & D'Amore, B. (2018). Los intentos de transformar análisis de carácter metacognitivo en actividad didáctica. De lo empírico a lo didáctico. *Educación Matemática*, 30(3), 41-54. DOI: 10.24844/EM3003.02.
http://www.revista-educacion-matematica.org.mx/descargas/vol30/3/02_REM_30-3.pdf

951. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula. In AA. VV. (2018). *Le idee e gli strumenti*. Firenze: Giunti Scuola. 7-18.
952. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2018). La singolarità delle singolarità in Matematica. *IQD (Inside Quality Design)*, 15(53), 114-115.
953. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2019). Matemática, asombro y poesía. *Con-fabulación*, 19(507), 1. con-fabulacion.blogspot.com/
954. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Duval, R. (2019). L'educazione dello sguardo in geometria elementare e in arte figurativa. Quali variabili cognitive e didattiche sono coinvolte? Come si rappresenta in arte l'impossibilità? Quali elementi semiotici possono essere coinvolti nell'arte? The education of the gaze in elementary geometry and in figurative art. What are the cognitive and educational variables involved? How does art represent impossibility? What semiotic elements can we take into account be in art? *La matematica e la sua didattica*, 27(1), 47-67.
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/88-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-27-aprile-2019-numero-1>
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>
955. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2019). Un effetto del contratto didattico: Immaginare obblighi impliciti (anche in problemi che chiamano in causa situazioni reali concrete) - An effect of the didactical contract: Imagining implicit requirements (even in problems that involve real concrete situations). *La matematica e la sua didattica*, 27(2), 161-196.
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/91-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-27-ottobre-2019-numero-2>
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>
956. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
Fandiño Pinilla, M. I. & D'Amore, B. (2019). Esempi di situazioni marginali didatticamente significative riscontrate in fase di ricerca. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.), *Didattica della matematica e professionalità docente*. Atti del Convegno Incontri con la matematica XXXIII, 8-10 novembre 2019, Castel San Pietro Terme (Bo). Pp. 19-22. Bologna: Pitagora.
957. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. & Sbaragli, S. (2019). Prefazione. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.), *Didattica della matematica e professionalità docente*. Atti del Convegno Incontri con la matematica XXXIII, 8-10 novembre 2019, Castel San Pietro Terme (Bo). Pp. -XII. Bologna: Pitagora.
958. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Eds.), *Didattica della matematica e professionalità docente*. Atti del Convegno Incontri con la matematica XXXIII, 8-10 novembre 2019, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora.
959. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]

D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani, I., & Sbaragli, S. (2019). *Le difficoltà di apprendimento in matematica. Il punto di vista della didattica*. Prefazioni di Andrea Canevaro e George Santi. Bologna: Pitagora.

960. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Fandiño Pinilla, M. I. & D'Amore, B. (2019). *Le relazioni fra area e perimetro dei poligoni. Alcune riflessioni matematiche, storiche e didattiche*. Prefazione di Giorgio Bolondi. Bologna: Pitagora.
961. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2019). *Zero. Storia, epistemologia e didattica di un numero magico*. Prefazione di Massimo Ferri. Bologna: Pitagora.
962. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2019). *Giochiamo con la matematica. 100 problemi di matematica, logica e lingua per l'attività didattica*. Prefazioni di Francesco Speranza e Ennio Peres, Bologna: Pitagora.
963. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bagni, G. & D'Amore, B. (2019). *Leonardo e la matematica*. (Riedizione rivista e aggiornata). Prefazione di Marco Malvaldi. Firenze: Giunti.
964. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B. & Sbaragli, S. (2019). *La matematica e la sua storia*. Vol. III. *Dal Rinascimento al XVIII secolo*. Prefazione di Luigi Pepe. Bari: Dedalo.
965. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore, B. (2019). Intervista: *Nel cuore della didattica*, condotta da Angelo Guerraggio, Rivista *Prisma*, 14, 40-43.

2020

966. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore, B. (2020). Le competenze di Leonardo in Matematica. In M. Martelli (Ed.), *Arte e Matematica in Luca Pacioli e Leonardo da Vinci*. Atti del Convegno internazionale omonimo, Sansepolcro, 13-14 06 2019. Pp. 87-100. Città di Castello (Pg): Nuova Primos.
967. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani, I., & Sarrazy, B. (2020). *Gli effetti del contratto didattico in aula*. Prefazione e postfazione di Guy Brousseau. Bologna: Pitagora.
968. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2020). *La matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Prefazioni di U. Bottazzini e di E. Pasquini. Bologna: Pitagora.
969. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2020). *Per una teoria delle didattiche disciplinari. Saggio per docenti e ricercatori*. Prefazione di Maura Iori. Bologna: Pitagora.
970. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
Arrigo, G., D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2020). *L'infinito matematico. Storia, epistemologica e didattica di un tema affascinante*. Bologna: Pitagora.
971. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Santi, G. (2020). La teoria dell'oggettivazione e la teoria delle situazioni didattiche: Un esempio di confronto tra teorie in didattica della matematica. The theory of objectification and the theory of didactical situations: An example of comparison between theories in mathematics education. *La matematica e la sua didattica*, 28(1), 7-61.
972. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors].
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Sugli scivolamenti metadidattici. Alcuni esempi. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 43A(2), 108-136.

973. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bolondi, G., D'Amore, B. (2020). *La matematica non serve a nulla*. Bologna: Pitagora.
974. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Historia del desarrollo de la Didáctica de la Matemática. Un estudio realizado con los medios teóricos de la EOS (Enfoque Onto-Semiótico). *Paradigma*, 41(1), 130-150.
<http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/issue/viewIssue/71/5>
DOI: <https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.0.p130-150.id870>
Pubblicato anche in: AA. VV. (2020), *Memorias del I Simposio de Educacion Matematica (I SEM V) "Educación matemática en tiempo de pandemia"*, Tomo I, Universidad Nacional de Lujan, Argentina, pp. 6-11.
975. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Santi, G. (2020). Análisis de algunos aspectos de la teoría de la objetivación. *RECME-Revista Colombiana de Matemática Educativa: Dossier Temático Teoría de la Objetivación*, 5(2), 33-50.
976. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2020). Prologo al libro: Luis Ángel Bohórquez Arenas (2020). *Concepciones sobre la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje y sus cambios en estudiantes para profesor en ambientes de aprendizaje fundamentados en la resolución de problemas*. Prologo de Bruno D'Amore. Pp. 15-18. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Anche su: *La matematica e la sua didattica*, 28(2), 310-312.
Copia web link:
http://die.udistrital.edu.co/publicaciones/concepciones_sobre_gestion_proceso_ensenanza_aprendizaje_cambios_estudiantes_para_profesor_ambientes_aprendizaje_fundamentados_resolucion_problemas
Prefazione ripubblicata sulla rivista: *Didattica della matematica*, Locarno, n. 10, novembre 2021, pagg. 172-174:
<https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistaddm/issue/view/14>
977. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B. & Sbaragli, S. (2020). *La matematica e la sua storia*. Vol. IV. *Dal XVIII al XXI secolo*. Prefazione di Gabriele Lolli. Bari: Dedalo.
978. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., Santi, G., & Sbaragli, S. (2020). Parole sconosciute non matematicamente rilevanti: Influenzano davvero la risoluzione di un problema? Un ottimo spunto di riflessione per un dialogo tra diverse teorie. *La matematica e la sua didattica*, 28(2), 199-253.
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/102-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-28-ottobre-2020-numero-2>
<https://rsddm.dm.unibo.it/>
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>
979. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2020). *Matematica: didattica, storia, epistemologia e arte. Una raccolta di articoli su vari temi, per lo più inediti, a mo' di zibaldone*. Bologna: Pitagora.
980. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bagni, G. T., & D'Amore, B. (2020). *Le basi matematiche e artistiche della prospettiva. Uno studio storico a uso didattico*. Bologna: Pitagora.
981. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Fandiño Pinilla, M. I., & D'Amore, B. (2020). *Geometria. Storia, epistemologia e didattica per la scuola di base*. Bologna: Pitagora.

982. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor] D’Amore, B., & Sbaragli, S. (Eds.) (2020), *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Atti del XXXIV Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*, Castel San Pietro, 6-8 novembre 2020. (Convegno in videoconferenza). Bologna: Pitagora.
983. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D’Amore, B., & Sbaragli, S. (2020). Prefazione a: D’Amore B. & Sbaragli, S. (Eds.) (2020), *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Atti del XXXIV Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*, Castel San Pietro, 6-8 novembre 2020. (Convegno in videoconferenza). Pp. V-VII. Bologna: Pitagora.
984. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D’Amore, B. (2020). Sugli *scivolamenti metadidattici*. Alcuni esempi. In B. D’Amore, & S. Sbaragli (Eds.) (2020), *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Atti del XXXIV Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*, Castel San Pietro, 6-8 novembre 2020. (Convegno in videoconferenza). Pp. 3-6. Bologna: Pitagora.

2021

985. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D’Amore, B. (2021). Prefazione a Fandiño Pinilla, M.I. (2021). *Le frazioni. Matematica, storia e didattica*. Prefazioni di Athanasios Gagatsis, Carlos E. Vasco Uribe e Bruno D’Amore. Bologna: Pitagora. Pp. 15-16.
986. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D’Amore, B. (2021). *La matematica come strumento critico. Riflessioni su didattica, storia, letteratura, arte, magia e religioni*. Bologna: Pitagora.
987. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D’Amore, B. (2021). Riflessioni sull’apprendimento della Matematica nella Scuola dell’Infanzia ... e anche prima. *Bambini*, 37(5), 28-33.
988. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D’Amore, B., Asenova, M., Del Zozzo, A., Fandiño Pinilla, M.I., Iori, M., Nicosia, G. G., & Santi, G. (2021). *I numeri. Matematica, storia, giochi e curiosità, per una didattica corretta ed efficace*. Bologna: Pitagora.
989. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D’Amore, B., & Fandiño Pinilla, M.I. (2021). La ricerca in Didattica della Matematica: una responsabilità dei matematici. *La matematica e la sua didattica*, 29(1), 39-80.
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php> <https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/> <http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/106-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-29-aprile-2021-numero-1>
990. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D’Amore, B., Fandiño Pinilla, M.I., & Marazzani I. (2021). *Attività e giochi di geometria per la scuola primaria*. Bologna: Pitagora.
991. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D’Amore, B. (2021). Prólogo al libro: Radford, L., & Acuña, M. S. (2021). *Ética entre Educación y Filosofía*. Pp. IX-XVIII. Bogotá: Universidad de los Andes.
992. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D’Amore, B., & Fandino Pinilla, M. I. (2021). Some examples of the phenomenon of metadidactic slippage in school practice. *Acta Scientiae*, 23(4). 1-15. [In English and Spanish]. <http://posgrad.ulbra.br/periodicos/index.php/acta/article/view/6647>
993. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D’Amore, B. (2021). La cultura matematica di Dante. *Prisma*, 4(33), 72-75.

994. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore, B. (2021). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*, 29(2), 117-121.
995. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore, B. (2021). Unas reflexiones básicas sobre el tema de las relaciones entre ética y didáctica de la matemática. *La matematica e la sua didattica*, 29(2), 145-158.
996. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B. (2021). Recensione del libro: Maracchia, S. (2020). *Storia della matematica greca prima di Euclide. Matematica Matematica*. Roma: Simmetria Ed. *La matematica e la sua didattica*, 29(2), 219-221.
997. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Recensione del libro: Radford, L. (2021). *The theory of objectification: A Vygotskian perspective on knowing and becoming in mathematics teaching and learning*. Brill/Sense: Leiden, The Netherlands. *La matematica e la sua didattica*, 29(2), 221-225.
998. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Convegno in videoconferenza. Bologna: Pitagora.
999. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2021). Prefazione al volume: D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Convegno in videoconferenza. Bologna: Pitagora. Pp. IX-X.
1000. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Fare matematica nella scuola dell'infanzia. In D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Pp. 21-24.
1001. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
Bolondi, G., & D'Amore, B. (2021). La matematica non serve a nulla. In D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Pp. 7-10.
1002. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2021). *Memorie di una vita: i personaggi, le storie, le idee*. Bologna: Pitagora.
1003. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B. (2021). Recensione del libro: Arrigo, G., & Giacobbe, M., & Maurizi, L. (2021). *Geometria dinamica*. Bologna: Sapyent. Sulla rivista: *Didattica della matematica*. Locarno, n. 10, novembre 2021, pp. 179-180.
<https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistaddm/issue/view/14>
1004. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
(IN RITARDO).
D'Amore, B. (2020). Un estudio del desarrollo de la Didáctica de la Matemática con los medios teóricos del EOS. In AA. VV. (2020), *Memorias del I Simposio de Educacion Matematica (I SEM V) "Educación matemática en tiempo de pandemia"*, Tomo I, Universidad Nacional de Lijan, Argentina, pp. 6-11.
1005. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Santi, G. (2021). Teaching and Learning of Geometry in Classroom as a process of Objectification. Language and attitude of students; definitions expressed in natural language; spontaneous recourse to figures. *Rematec*, 16(39), 119-141.

Scaricabile da: <https://rematec.net.br/index.php/rematec>

2022